

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А. Татаринцева

Приказ № 144-ОПОП от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.17 ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

(Профессия, специальность)

основное общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, заочная

(Форма обучения)

2023

(Год начала подготовки)

Светлоград 2023

Авторы (составитель): преподаватель высшей квалификационной категории ЧПОУ «СМК» Е.А. Татаринцева

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.17 История Ставрополя для очной формы обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2021), по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2021),

При разработке РПД учебной дисциплины ОУП.17 История Ставрополя в основу положены учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения очной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Юрист», нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование очной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Специалист по судебному администрированию», нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев

Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Председатель ЦМК _____ А.С. Кологривко

Утверждено: Методическим советом колледжа (протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Председатель Методического совета _____ С.А. Пузына

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	17
2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 17.	
История Ставрополя (очная форма обучения).....	18
2.3. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 17.	
История Ставрополя (заочная форма обучения)	26
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	40
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП. 17 История Ставрополя

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП.17 История Ставрополя является частью предметной области «Общественные науки» и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, относящихся к укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция в части освоения основных видов профессиональной деятельности: по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: ВД.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ВД.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование: ВД.01. Организационно-техническое обеспечение работы судов; ВД.02 Организация и обеспечение судебного делопроизводства.

Базовый уровень предполагает развитие имеющихся представлений обучающихся о праве, необходимом и достаточном для достижения запланированных результатов, формирования основ правовой грамотности, востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

В соответствии с учебным планом общеобразовательная дисциплина ОУП.17 История Ставрополя на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения).

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.17 История Ставрополя разработана на основе требований ФГОС СОО и ПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополя» в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя»;
- содержание учебного курса «История Ставрополя»
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.17 История Ставрополя является дополнительной учебной дисциплиной на уровне среднего общего образования, которая относится к региональному компоненту. На изучение дисциплины ОУП.17 История Ставрополя отводится одна зачетная единица.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУП.17 История Ставрополя является учебной дисциплиной, предлагаемой колледжем, для реализации требований ФГОС СОО и

ПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России».

Учебная дисциплина ОУП.17 История Ставрополя изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУП.17 История Ставрополя входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию студентами своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».

Кроме того, в ПООП СОО указывается на необходимость изучения региональной истории, а также на то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.17 История Ставрополя является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Содержание программы учебной дисциплины ОУП.17 История Ставрополя направлено на достижение следующих целей:

- Овладение комплексом знаний об истории Ставропольского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание места и роли Ставрополя в истории России;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников по истории Ставропольского края;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX–начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории Ставропольского края и России, XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации источников зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории Ставрополья и России; приобретение опыта

	<p>исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>осуществления учебно-исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>-приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе–на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p>

	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
--	--	--

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX–начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,</p>	<p>коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX–начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX–начале XXI в.;</p>
--	--	---

	<p>свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории Ставропольского края, России в XX–начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории Ставропольского края и России XX–начала XXI в.; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры Ставрополья. - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность применения знаний в области юриспруденции при толковании нормативных правовых актов Ставропольского края. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов Ставропольского края, понимать их специфику.

обеспечения и социальной защиты		
40.02.03 Право и судебное администрирование		
ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.	- готовность и способность применения знаний в области юриспруденции при подготовке к судебному разбирательству.	- уметь осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений в Ставропольском крае

Курс «История Ставрополя» является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса студентов к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины учебной дисциплины ОУП.17 История Ставрополя обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностные:

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю Ставрополя как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды региональной истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополя;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

1.4. Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУП. 17 История Ставрополя в пределах освоения ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка обучающихся составляет:

- обязательный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 48 часов, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 30 часов;
 - самостоятельная работа – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.17 История Ставрополя

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	4
в том числе:		
теоретические занятия	22	2
практические занятия	24	2
в том числе:		
Раздел 1. Ставрополье в годы Первой мировой войны и революций	12	12
Раздел 2. Ставрополье в 1920-1930-х гг.	12	12
Раздел 3. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны	12	12
Раздел 4. Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX века.	4	4
Раздел 5. Ставрополье в конце XX- начале XXI веков	6	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	18	44
Промежуточная аттестация в форме зачета во втором семестре – очная форма обучения в первом семестре – заочная форма обучения.		
Всего	48	48

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 17. История Ставрополья (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	1 семестр	20	
Раздел 1. Ставрополье в годы Первой мировой войны и революций		12	
Тема 1.1. Ставрополье в годы Первой мировой войны. Ставрополье и Великая российская революция: Февраль 1917. Октябрь 1917	Основное содержание: Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах. Первой мировой войны. Добровольцы – сестры милосердия Ставрополья. Римма Михайловна Иванова. Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое обучение: лекция №1. Тема: «Ставрополье в годы Первой мировой войны. Ставрополье в период революционных событий: Февральская революция 1917 года. Великая Октябрьская революция 1917 года».	2	2
	Профессионально- ориентированное содержание:		
	Практическое занятие № 1. Тема: «Героизм ставропольцев на фронтах. Первой мировой войны. Добровольцы – сестры милосердия Ставрополья. Римма Михайловна Иванова».	2	ПК 1.1, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1. Подготовить ответы на вопросы по теме занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить доклады по теме занятия: «Сестры милосердия в Первой мировой войне». 2. Подготовить презентации «Жители моего города (села) - участники Первой мировой войны». 3. Работа с текстом учебника § 1, с. 3 – 10. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить хронологическую таблицу «Развитие революции в Ставропольской губернии в 1917 году». 2. Работа с историческим документом. Изучить исторический документ «Письмо В Ставропольский комитет общественной безопасности. 14 марта 1917 г.» и подготовьте ответы на следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состояла суть предложений, высказанных автором письма? 2. Мог ли Комитет общественной безопасности в тех условиях выполнить предложения автора письма? 3. Выписать в рабочей тетради персоналии – краткие сведения об основных участниках событий: Агафодор, Анисимов Н.А., Оболенский С.Д. Пономарев А.А., Старлычанов Д.Д. <p>Работа с текстом учебника § 2, с. 10 - 21.</p>	2	
Тема 1.2. Гражданская война на Ставрополье	Основное содержание:	4	
	<p>Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.</p>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<p>Практическое занятие № 2. Тема: «Этапы, основные события и особенности Гражданской войны на Ставрополье».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с картой. Опираясь на карту, рассказать о важнейших военных действиях в ходе Гражданской войны на Северном Кавказе в 1918 году. 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>2. Работа с историческим документом. Изучить исторический документ «Из статьи Г.К. Орджоникидзе «Год Гражданской войны на Северном Кавказе» и подготовить ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём состояли причины неудач красных и успехи деникинцев в 1918 году? 2. Определите по документам, какие его методы использовали противоборствующие стороны. 3. Выписать в рабочей тетради персоналии – краткие сведения об основных участниках событий: Апанасенко И.Р., Деникин А.И., Ипатов П.М., Шкуро А.Г., Шпак Ф.Г. 4. Выписать в рабочей тетради следующие понятия: Белые, Декрет о земле, Добровольческая армия, красные, партизанские отряды. 5. Работа с текстом учебника § 3, с. 21 		
Раздел 2. Ставрополье в 1920-1930-х гг.		8	
Тема 2.1 Ставрополье в годы НЭПа. Коллективизация на Ставрополье	Основное содержание:	6	
	<p>Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921-1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920-1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.</p> <p>Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание.</p>		
	Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Ставрополье после окончания Гражданской войны. Новая экономическая политика на Ставрополье».	2	2,3
Практическое занятие № 3. Тема: «Экономика Ставрополья в годы НЭПа. Коллективизация на Ставрополье».	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выписать в рабочей тетради следующие понятия: Советы народного хозяйства (совнархозы), хозяйственный расчет (хозрасчет). 2. Подготовить сообщение и презентацию на тему «Мой город/село в годы НЭПа». <p>Работа с текстом учебника § 4, с. 34-45.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920-1930-е годы.</p>	<p>Основное содержание:</p> <p>Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.</p>	2	
	<p>Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Формирование единого культурного пространства Ставрополья».</p>	2	
2 семестр		28	
Раздел 3. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны		16	
<p>Тема 3.1. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны 1941-1942 гг. Битва за Кавказ: 1942-1943 гг. Оккупационный режим на Ставрополье.</p>	<p>Основное содержание:</p> <p>Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.</p> <p>Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.</p> <p>Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны. Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников.</p>	16	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>Боевой вклад женщин Ставрополья в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.</p> <p>Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики. хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского</p>		
	Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема: «Ставрополье в годы Великой Отечественной войны 1941-1942 гг.	2	1,2
	Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема: «Битва за Кавказ:1942-1943 гг».	2	2,3
	Профессионально- ориентированное содержание:		
	Практическое занятие № 4. Тема: «Судебные и правоохранительные органы Ставрополья в годы Великой Отечественной войны. Их подвиг на фронте и в тылу».	2	ПК 1.1, ПК 2.3
	Практическое занятие № 5. Тема: «Особенности немецко-фашистского оккупационного режима на Ставрополье »	2	
	Практическое занятие № 6. Тема: «Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации».	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить хронологическую таблицу «Важнейшие события на Ставрополье в первые годы Великой Отечественной войны». 2. Подготовить сообщение и презентацию на тему: «Вклад жителей Ставрополья в обороноспособность страны». <p>Работа с текстом учебника § 7, с. 66-74.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с историческим документом. Изучить исторический документ «Статья А.Н. Толстого «Коричневый дурман», опубликованная 11 августа 1943 г. в «Ставропольской правде»» и подготовить ответы на следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем были причины чудовищных зверств нацистов на территории СССР? 2. Составьте электронный альбом писем и фотографий ваших родных с фронта. 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>Работа с текстом учебника § 8, с. 74-90.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №7.</p> <p>1. Подготовить доклады и презентации на тему: «Подвиги ставропольцев в годы Великой Отечественной войны» (5-я Ставропольская кавалерийская дивизия им. М.Ф. Блинова, 343-я (97-я гвардейская Полтавская) стрелковая дивизия, 46-й гвардейский авиационный Таманский полк, 53-я кавалерийская дивизия, участники освобождения Севастополя, генерал В.И. Книга, летчик-штурмовщик В.Л. Дегтярев, Ф.М. Касаев – командир партизанского отряда).</p> <p>Работа с текстом учебника § 9 - 10, с. 91-107.</p>	2	
Раздел 4. Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX века		6	
<p>Тема 4.1. Экономическое, общественно-политическое и культурное развитие Ставрополя в 1950-1980-е г. XX века</p>	<p>Основное содержание:</p> <p>Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945-го — 1980-х гг.</p> <p>Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.</p> <p>Теоретическое обучение: лекция № 6.Тема: «Экономическое развитие Ставрополя в 1950-1980-е г. XX века».</p> <p>Профессионально- ориентированное содержание:</p> <p>Практическое занятие №7. Тема: «Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</p> <p>1. Подготовка докладов и презентаций по теме занятия.</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий.</p>	6	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p> <p>2,3</p> <p>ПК 1.1, ПК 2.3</p>
Раздел 5. Ставрополье в конце XX- начале XXI веков		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 5.1. Ставрополье в конце 90х г. XX столетия – начале XXI столетия	<p>Основное содержание:</p> <p>Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика 1990-х гг. Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.</p> <p>Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».</p> <p>Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.</p>	2	
	<p>Теоретическое обучение: лекция № 7. Тема: «Экономическое развитие Ставрополья в 1950-1980-е г. XX века».</p>	2	
Тема 5.2. Кавказские Минеральные Воды как рекреационный ресурс. Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX-начале XXI века.	<p>Профессионально- ориентированное содержание:</p> <p>Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.</p> <p>Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование</p>	4	ПК 1.1, ПК 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.		
	Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема: «Кавказские Минеральные Воды как рекреационный ресурс. Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX-начале XXI века».	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. 1. Подготовка видео-экскурсии по городам КМВ. 2. Подготовка рефератов по теме: «Достижения ученых Ставропольского края».	2	2
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 17. История Ставрополья (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	1 семестр	20	
Раздел 1. Ставрополье в годы Первой мировой войны и революций		12	
Тема 1.1. Ставрополье в годы Первой мировой войны. Ставрополье и Великая российская революция: Февраль 1917. Октябрь 1917	Основное содержание: Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах. Первой мировой войны. Добровольцы – сестры милосердия Ставрополья. Римма Михайловна Иванова. Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое обучение: лекция №1. Тема: «Ставрополье в годы Первой мировой войны. Ставрополье в период революционных событий: Февральская революция 1917 года. Великая Октябрьская революция 1917 года».	2	2
	Профессионально- ориентированное содержание:		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. «Героизм ставропольцев на фронтах. Первой мировой войны. Добровольцы – сестры милосердия Ставрополья. Римма Михайловна Иванова».	2	ПК 1.1, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 2.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	4. Подготовить ответы на вопросы по теме занятия 3. Подготовить доклады по теме занятия: «Сестры милосердия в Первой мировой войне». 5. Подготовить презентации «Жители моего города (села) - участники Первой мировой войны». 6. Работа с текстом учебника § 1, с. 3 – 10.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. 4. Составить хронологическую таблицу «Развитие революции в Ставропольской губернии в 1917 году». 5. Работа с историческим документом. Изучить исторический документ «Письмо В Ставропольский комитет общественной безопасности. 14 марта 1917 г.» и подготовьте ответы на следующие вопросы: 3. В чем состояла суть предложений, высказанных автором письма? 4. Мог ли Комитет общественной безопасности в тех условиях выполнить предложения автора письма? 6. Выписать в рабочей тетради персоналии – краткие сведения об основных участниках событий: Агафодор, Анисимов Н.А., Оболенский С.Д. Пономарев А.А., Старлычанов Д.Д. Работа с текстом учебника § 2, с. 10 - 21.	2	
Тема 1.2. Гражданская война на Ставрополье	Основное содержание:	4	
	Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Тема: «Этапы, основные события и особенности Гражданской войны на Ставрополье».	2	
Самостоятельная работа обучающихся № 5.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>1. Работа с картой. Опираясь на карту, рассказать о важнейших военных действиях в ходе Гражданской войны на Северном Кавказе в 1918 году.</p> <p>4. Работа с историческим документом. Изучить исторический документ «Из статьи Г.К. Орджоникидзе «Год Гражданской войны на Северном Кавказе» и подготовить ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём состояли причины неудач красных и успехи деникинцев в 1918 году? 2. Определите по документам, какие его методы использовали противоборствующие стороны. 3. Выписать в рабочей тетради персоналии – краткие сведения об основных участниках событий: Апанасенко И.Р., Деникин А.И., Ипатов П.М., Шкуро А.Г., Шпак Ф.Г. 4. Выписать в рабочей тетради следующие понятия: Белые, Декрет о земле, Добровольческая армия, красные, партизанские отряды. 5. Работа с текстом учебника § 3, с. 21 		
Раздел 2. Ставрополье в 1920-1930-х гг.		8	
Тема 2.1 Ставрополье в годы НЭПа. Коллективизация на Ставрополье	<p>Основное содержание:</p> <p>Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921-1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920-1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.</p> <p>Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 6. Тема: «Ставрополье после окончания Гражданской войны. Новая экономическая политика на Ставрополье».</p>	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Тема: «Экономика Ставрополья в годы НЭПа. Коллективизация на Ставрополье».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. 3. Выписать в рабочей тетради следующие понятия: Советы народного хозяйства (совнархозы), хозяйственный расчет (хозрасчет). 4. Подготовить сообщение и презентацию на тему «Мой город/село в годы НЭПа». Работа с текстом учебника § 4, с. 34-45.	2	
Тема 2.2. Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920-1930-е годах.	Основное содержание: Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье. Самостоятельная работа обучающихся № 9. «Формирование единого культурного пространства Ставрополья».	2	
2 семестр		28	
Раздел 3. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны		16	
Тема 3.1.Ставрополье в годы Великой Отечественной войны 1941-1942 гг. Битва за Кавказ: 1942-1943 гг. Оккупационный режим на Ставрополье.	Основное содержание: Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям. Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны. Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополя в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.</p> <p>Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики. хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополю из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся № 10. Тема: «Ставрополье в годы Великой Отечественной войны 1941-1942 гг.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся № 11. Тема: «Битва за Кавказ:1942-1943 гг».	2	2,3
	Профессионально- ориентированное содержание:		
	Самостоятельная работа обучающихся № 12. Тема: «Судебные и правоохранные органы Ставрополя в годы Великой Отечественной войны. Их подвиг на фронте и в тылу».	2	ПК 1.1, ПК 2.3
	Практическое занятие № 1. Тема: «Особенности немецко-фашистского оккупационного режима на Ставрополье »	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13. Тема: «Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации».	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 14.</p> <p>3. Составить хронологическую таблицу «Важнейшие события на Ставрополье в первые годы Великой Отечественной войны».</p> <p>4. Подготовить сообщение и презентацию на тему: «Вклад жителей Ставрополя в обороноспособность страны».</p> <p>Работа с текстом учебника § 7, с. 66-74.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15. 2. Работа с историческим документом.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>Изучить исторический документ «Статья А.Н. Толстого «Коричневый дурман», опубликованная 11 августа 1943 г. в «Ставропольской правде»» и подготовить ответы на следующие вопросы:</p> <p>3. В чем были причины чудовищных зверств нацистов на территории СССР?</p> <p>4. Составьте электронный альбом писем и фотографий ваших родных с фронта.</p> <p>Работа с текстом учебника § 8, с. 74-90.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №16.</p> <p>2. Подготовить доклады и презентации на тему: «Подвиги ставропольцев в годы Великой Отечественной войны» (5-я Ставропольская кавалерийская дивизия им. М.Ф. Блинова, 343-я (97-я гвардейская Полтавская) стрелковая дивизия, 46-й гвардейский авиационный Таманский полк, 53-я кавалерийская дивизия, участники освобождения Севастополя, генерал В.И. Книга, летчик-штурмовщик В.Л. Дегтярев, Ф.М. Касаев – командир партизанского отряда).</p> <p>Работа с текстом учебника § 9 - 10, с. 91-107.</p>	2	
Раздел 4. Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX века		6	
<p>Тема 4.1. Экономическое, общественно-политическое и культурное развитие Ставрополья в 1950-1980-е г. XX века</p>	<p>Основное содержание:</p> <p>Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945-го — 1980-х гг.</p> <p>Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.</p>	6	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 17. Тема: «Экономическое развитие Ставрополья в 1950-1980-е г. XX века».</p>	2	2,3
Профессионально- ориентированное содержание:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Самостоятельная работа обучающихся № 18. Тема: «Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки».	2	ПК 1.1, ПК 2.3
	3. Самостоятельная работа обучающихся № 19. Тема: Подготовка докладов и презентаций по теме занятия. 4. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Раздел 5. Ставрополье в конце XX- начале XXI веков	6	
Тема 5.1. Ставрополье в конце 90х г. XX столетия – начале XXI столетия	Основное содержание:	2	
	<p>Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика 1990-х гг. Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.</p> <p>Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».</p> <p>Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся № 20. Тема: «Экономическое развитие Ставрополья в 1950-1980-е г. XX века».	2	
Тема 5.2. Кавказские Минеральные Воды как рекреационный ресурс. Культурно-интеллектуальная	Профессионально- ориентированное содержание:	4	
	Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость		ПК 1.1, ПК 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
сфера Ставрополя в конце XX-начале XXI века.	<p>обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.</p> <p>Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, содействие утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 21. Тема: «Кавказские Минеральные Воды как рекреационный ресурс. Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX-начале XXI века».</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 22.</p> <p>3. Подготовка видео-экскурсии по городам КМВ.</p> <p>4. Подготовка рефератов по теме: «Достижения ученых Ставропольского края».</p>	2	2
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.17 ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории:

Оборудование учебного кабинета истории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия:
- политическая карта мира;
- плакат «Крах гитлеровского плана «Молниеносной войны. 1941г.»;
- плакат «Полное изгнание врага с территории страны.1944г.»;
- плакат «Разгром фашистской Германии, день Победы.1945г.»

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Ставрополья. 10 класс: учебник /М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судацков, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов. – Москва: Просвещение, 2021. – 206 с.

Дополнительная литература:

2. *Авксентьев А. В., Авксентьев В. А.* Краткий этносоциологический словарь-справочник. — Ставрополь, 1994.

3. *Алексеев И. И.* Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX века. — Краснодар, 1993.

4. *Аникеев А. А.* Битва за Кавказ в исследованиях, документах и фотоматериалах: [монография] / *А. А. Аникеев, С. И. Линец, С. В. Януш.* — Пятигорск, 2015.

5. *Аргутинская Л.* Пламя гнева. — М., 1966.

6. Атлас народов Ставрополья: науч.-публ. изд. / Сост. *В. А. Авксентьев, Б. В. Аксюмов, А. Б. Багдасарова* и др. — Ставрополь, 2012.

7. *Безугольный А. Ю.* Народы Кавказа и Красная Армия. 1918-1945 годы / *А. Ю. Безугольный.* — М., 2007.

8. *Беликов Г. А.* Ставропольская и Бакинская Русская Православная епархия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / Под ред. *Н. А. Охонько.* — Ставрополь, 2016.

9. Битва за Кавказ. — М.; Владикавказ, 2002.

10. Битва за Кавказ. Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке. Сборник статей по материалам II краевой научно-практической конференции 26 апреля 2018 года. — Ставрополь, 2018.

11. *Болдырев Ю. А.* Художественная культура Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны. — СПб., 1996.

12. Великая Отечественная война в воспоминаниях очевидцев: сборник материалов / Колл. авторов; РО РВИО СК; под ред. *Г. Н. Каменевой.* — Ставрополь, 2017.

13. Герои Советского Союза — боевая слава земли ставропольской: краткий биографический справочник / Под ред. *Н. Д. Судавацова*. — Ставрополь, 2019.
14. *Гнеушев В. Г., Попутько А. Л.* Партизанский заслон. — Ставрополь, 1985.
15. *Гнеушев В. Г., Попутько А. Л.* Тайна Марухского ледника. — 6-е изд., испр. — М., 1987.
16. Голоса из провинции: жители Ставрополя в 1917-1929 годах: сборник документов. — Ставрополь, 2009.
17. Голоса из провинции: жители Ставрополя в 1930-1940 годах: сборник документов. — Ставрополь, 2010.
18. Голоса из провинции: жители Ставрополя в 1941-1964 годах: сборник документов. — Ставрополь, 2011.
19. *Гречко А. А.* Битва за Кавказ. — М., 1973.
20. *Доронина Н. В.* Нацистская пропаганда на оккупированных территориях Ставрополя и Кубани в 1942-1943 гг.: цели, особенности, крах: Монография. — Пятигорск, 2012.
21. *Зверева Л. А.* Ставрополье в 1920-е гг. (становление системы управления): Монография / *Л. А. Зверева*. — Ставрополь, 2015.
22. *Зверева Л. А., Чернышова О. О.* Эволюция государственной власти (1917-1953 гг.): Идеология и поиски эффективной системы управления (на примере Ставрополя): Монография. — Ставрополь, 2013.
23. История городов и сел Ставрополя: Краткие очерки / Гл. ред. проф. *В. А. Шаповалов*; науч. ред. проф. *Д. В. Кочура* и проф. *А. А. Кудрявцев*. — 2-е изд., испр. и доп. — Ставрополь, 2008.
24. *Каменева Г. Н., Судавацов Н. Д.* Женщины Северного Кавказа: подвиги мужества и милосердия, 1941-1945 гг. — Ставрополь, 2005.
25. *Кемпинский Э. В.* Ставропольцы в Сталинградской битве: (по опубликованным воспоминаниям ветеранов). — Ставрополь, 2015. — (Библиотека школьного краеведения).
26. *Кочура Д. В.* Наш край в годы Великой Отечественной войны. — Ставрополь, 2000.
27. Край наш Ставрополье: Очерки истории / Науч. ред. проф. *Д. В. Кочура* и проф. *В. П. Невская*. — Ставрополь, 1999.
28. *Криунов В. А., Шишов С. А.* XX век в спортивной истории Ставрополя: документально-художественная повесть. — Ставрополь, 2001.
29. *Линец А. С.* Партизанское движение на Ставрополье период немецко-фашистской оккупации края (август 1942 — январь 1943 гг.). — Пятигорск, 2005.
30. *Линец С. И.* Северный Кавказ накануне и в период немецко-фашистской оккупации: состояние и особенности развития (июль 1942 — октябрь 1943 гг.). — Ростов н/Д, 2003.
31. *Мощанский И. Б.* Оборона Кавказа. Великое отступление. 25 июля — 31 декабря 1942 года / *И. Б. Мощанский*. — М., 2010.
32. *Мощанский И. Б.* Стоять насмерть! / *И. Б. Мощанский*. — М., 2010.
33. Народный подвиг в Битве за Кавказ. Сб. статей. — М., 1981.
34. *Невская Т. А.* Северный Кавказ в начале XX века. Очерки истории: Монография / *Т. А. Невская*. — Ставрополь, 2012.
35. Немецкое население Северного Кавказа: социально-экономическая, политическая и религиозная жизнь (последняя четверть XVIII — середина XX в.): Сб. документов / Сост., предисл. *Т. Н. Плехотнюк*. — Ставрополь, 2002.
36. *Охонько Н. А.* Символы малой родины: посвящается 25-летию герба и флага Ставропольского края и становлению геральдики Ставрополя. — Ставрополь, 2019.
37. Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. / Под общ. ред. *В. Н. Ратушняка*. — Краснодар, 1996.

38. *Пантюхин А. М.* Обновленческое движение Русской Православной Церкви в 20-40-е гг. XX в. (на материалах Ставрополья и Терека): Монография / диак. *Александр Пантюхин*. — Ставрополь, 2014.
39. Подвиг величаевских молодогвардейцев. — Ставрополь, 2015.
40. Созвездие славных: Герои Советского Союза Ставрополья и Карачаево-Черкесии (1938-1988). — Ставрополь, 1997.
41. Ставрополье в период немецко-фашистской оккупации (август 1942 г. — январь 1943 г.): документы и материалы / Сост. *В. А. Водолажская, М. И. Кривнева, Н. А. Мельник*. — Ставрополь, 2000.
42. Ставропольский государственный краеведческий музей им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. 1905-2005. Роман о музее. — Пятигорск, 2005.
43. Ставропольский край в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Коллективная монография / Под ред. *С. И. Линца* (отв. ред.), *А. А. Анিকেва, Г. И. Кольга*. — М., 2019.
44. Ставропольцы в Великой Отечественной войне. — Ставрополь, 1995.
45. *Судаев Н. Д.* Ставропольское земство в революциях 1917 г. — М.-Ставрополь, 1999.
46. *Твердый А. В.* Кавказ в именах, названиях, легендах: опыт топонимического словаря / *А. В. Твердый*; ред. *Ю. Г. Макаренко*. — Краснодар, 2008.
47. Трудом приумножая. Рассказы о Героях Труда Ставрополья. — Ставрополь, 2014.
48. *Цуциев А. А.* Атлас этнополитической истории Кавказа (17742004). — М., 2007.
49. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года / Науч. ред. *Б. А. Трехбратов*. — Краснодар, 1997.
50. Энциклопедический словарь Ставропольского края / Гл. ред. *В. А. Шаповалов*. — Ставрополь, 2006.

Интернет ресурсы:

51. <http://stavarhiv.ru/about> — сайт Государственного архива Ставропольского края.
52. <http://www.ganisk.ru> — сайт Государственного архива новейшей истории Ставропольского края.
53. <http://www.stavmuseum.ru> — сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе.
54. <http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0> — Библиотека по краеведению. Сайт «Путешествия по Западному Кавказу».
55. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery> — История Ставрополья в XX веке. Фотогалерея.
56. <http://stavtourism.ru> — Туристский информационный центр Ставропольского края.
57. <http://www.etomesto.ru> — старые карты городов и местностей России.
58. <http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/metodicheskie-materialy> — методические материалы по музейной педагогике Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. Электронное периодическое информационно-публицистическое издание «Музейные истории» для школьников Ставрополья.
59. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/kalendar-pamyatnykh-dat> — календарь памятных дат в истории Ставрополья.
60. <https://rvio.histrf.ru> — сайт Российского военно-исторического общества.
61. <http://www.stavmuseum.ru/rvio-news> — Ставропольское региональное отделение Российского военно-исторического общества.
62. <http://historyrussia.org> — сайт Российского исторического общества.

63. <https://www.rgo.ru/ru/stavropol> — Ставропольское краевое отделение Российского географического общества.
64. <http://www.nevchronograph.ru> — сайт «Невинномысский хронограф».
- Ставрополье в годы Первой мировой войны**
65. https://www.youtube.com/watch?v=j_r_YU9tmuc — Ставропольская губерния в годы Первой мировой войны. Связь времен. Выпуск 2.
66. <https://www.youtube.com/watch?v=EfBsEmPY048> — «Святая Римма». Фильм о подвиге сестры милосердия Риммы Ивановой. Беларусьфильм. 2013 г.
- Великая Отечественная война**
67. <http://книга-памяти.рф> — Книга Памяти Ставропольского края (1941-1945).
68. <http://podvignaroda.ru> — портал документов Великой Отечественной войны «Подвиг народа».
69. <https://pamyat-naroda.ru> — портал «Память народа». <https://www.youtube.com/watch?v=ipfhvDmjJxQ> — Город Ставрополь в период оккупации (1942-1943). Связь времен. Выпуск 6.
70. <https://www.youtube.com/watch?v=r25Y06vMNx4> — Ставропольцы в битвах Великой Отечественной войны (Битва под Москвой, Битва за Кавказ, освобождение Восточной Европы). — Связь времен. Выпуск 7.
71. <https://www.youtube.com/watch?v=T2KNrKCEvLI> — Цена Победы: Ставрополье в Великой Отечественной войне. Связь времен. Выпуск 8.
72. <https://www.youtube.com/watch?v=k57ZVMz3hgY> — Архивы Ставропольского края: история и современность. Связь времен. Выпуск 9.
73. <https://www.youtube.com/watch?v=LYNyU1iw-7k> — «Все для фронта, все для победы!» Вклад тружеников Ставрополья в годы Великой Отечественной войны в дело Победы. Связь времен. Выпуск 10.
74. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/stavropole-v-period-velikoj-otechestvennoj-vojny.html> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Материалы для виртуальной выставки в школе.
75. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/stavropoltsy-v-bitvakh-velikoj-otechestvennoj-vojny.html> — Ставропольцы в битвах Великой Отечественной войны. Материалы для виртуальной выставки в школе.
76. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/pomosch-frontu-i-evakuatsiya-v-kraj-s-prifrontovykh-territorij.html> — Помощь фронту и эвакуация в край с прифронтовых территорий. Материалы для виртуальной выставки в школе.
77. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/nemetskij-rezhim-vo-vremya-okkupatsii-stavropolskogo-kрая.html> — Немецкий режим во время оккупации Ставропольского края.
78. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womens-in-war/Life-for-home> — Жизнь ставропольцев в тылу во время Великой Отечественной войны.
79. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womens-in-war/zlodeania> — Злодеяния немецко-фашистских захватчиков на Ставрополье. Женщины и война.
80. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/arkhivnye-dokumenty-rasskazyvayut-kak-stavropoltsy-pomogali-frontu.html> — Архивные документы рассказывают, как ставропольцы помогали фронту.
81. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/pobeda-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-rovospominaniyam-uchastnikov-srazhenij.html> — Как ставропольским фронтовикам запомнился день Победы.
82. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/sovetsko-germanskij-front-i-pobeda.html> — Советско-германский фронт и Победа. Материалы для виртуальной выставки в школе.
83. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/Devoini> — Детство, опаленное войной. Коллекция фотодокументов из архива новейшей истории Ставропольского края.

84. <https://www.youtube.com/watch?v=2YMyCCtVewg> — Операция «Эдельвейс». Последняя тайна. Фильм о поисковой экспедиции в Приэльбрусье, восстановившей картину гибели советских воинов в ледниках Эльбруса в 1942 г.

85. <https://stavropolye.tv/news/119904> — Геноцид евреев на Ставрополье в годы Великой Отечественной войны.

86. https://vk.com/videos-152296034?z=video-152296034_456239301%2Fpl_-152296034_-2 — Ставрополье: жизнь в оккупации.

87. <https://www.youtube.com/watch?v=FoZFsxelbFo> — «Ночные ведьмы» приводили фашистов в ужас. Сюжет о ставропольчанках, воевавших в составе 46-го гвардейского бомбардировочного полка.

88. https://vk.com/videos-152296034?z=video-152296034_456239268%2Fpl_-152296034_-2 — «Место памяти. Улица Булкина». Видеосюжет об освобождении города Ставрополя от фашистов.

89. https://vk.com/videos-51753288?section=album_55791796&z=video194446058_456239159%2Fclub51753288%2Fpl_-51753288_55791796 — Битва за Кавказ (1942-1943). Видеоматериалы к уроку краеведения.

90. <https://www.youtube.com/watch?v=wEnB3FzbKN4> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Кавминводы.

91. <https://www.youtube.com/watch?v=ucgIVKILvUo> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Ворошиловск.

92. <https://www.youtube.com/watch?v=EBu6VifHJAY> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Буденновск.

93. <https://www.youtube.com/watch?v=JckpKJ7E8HQ> — Великая война. 8-я серия. Кавказ. StarMedia. Babich-Design.

94. <https://www.youtube.com/watch?v=R4Wdv1imaT4> — «Белый взрыв». Художественный фильм о подвиге советских солдат-альпинистов в период Битвы за Кавказ. Одесская киностудия. 1969 г.

Культура Ставрополья в XX-XXI вв.

95. <http://www.mincultsk.ru> — Министерство культуры Ставропольского края.

96. <http://www.stavmuseum.ru/grechishkin/about> — картинная галерея пейзажей П. М. Гречишкина.

97. <http://www.stavmuseum.ru/kazachestvo> — отдел истории казачества Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве.

98. <http://www.artmuseum26.ru> — сайт Ставропольского краевого музея изобразительных искусств.

99. <http://museumyaroshenko.ru> — сайт музея-усадьбы художника Н. А. Ярошенко в Кисловодске.

100. <http://museum.nevinsk.ru> — сайт Невинномысского историко-краеведческого музея.

101. <http://musey16.ucoz.ru> — сайт историко-краеведческого музея МБОУ СОШ № 16 села Казьминского Кочубеевского района Ставропольского края.

102. <http://donskoe-museum.ru/index.php/ru> — сайт историко-краеведческого музея Труновского района Ставропольского края.

103. <http://izobmuseum.ru/izobilniy-i-izobilnentsyi> — сайт музея истории Изобильненского района.

104. <http://zkm.stv.muzkult.ru> — сайт Зеленокумского краеведческого музея.

105. <http://www.ipatmuz.ru> — сайт Ипатовского районного краеведческого музея.

106. <http://sikm.ru> — сайт Светлоградского историко-краеведческого музея им. И. М. Солодилова.

107. <http://krgv-museum.ru> — сайт Красногвардейского историко-краеведческого музея.

108. <https://www.stavteatr.ru/teatr> — история Ставропольского академического театра драмы. <https://kino.rgo.ru/films/162> — Поехали. Экскурсия по Пятигорску.
109. <http://www.pkm1903.ru> — сайт Пятигорского краеведческого музея.
110. <https://www.youtube.com/watch?v=Gy1JW0Loznc> — Кисловодский парк и Главные нарзанные ванны.
111. <https://www.youtube.com/watch?v=25jIDuJ-wwQ>; <https://www.youtube.com/watch?v=DBEpafb90Tc> — видеосюжеты об истории телевидения в Ставропольском крае.
112. <http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/teatr> — виртуальная выставка о развитии театрального искусства на Ставрополье.
113. <http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/tserkov-khristova-na-severnom-kavkaze.html> — виртуальная выставка «Церковь Христова на Северном Кавказе».
114. <https://www.youtube.com/watch?v=IjCrJu2z0TQ> — Рождество и Новый год в истории Ставрополья. Связь времен. Выпуск 5.
- Ставрополье в 1980-х гг.**
115. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/gradostroy> — Наш край в 11-й пятилетке (1981-1985). Градостроительство.
- Ставрополье в 2000-х гг.**
116. <http://www.gubernator.stavkray.ru> — официальный сайт губернатора Ставропольского края. <http://www.dumask.ru> — официальный сайт Думы Ставропольского края.
117. <http://www.stavkray.ru> — официальный портал Ставропольского края.
118. <http://stavtourism.ru/dostoprimechatelnosti> — достопримечательности Ставропольского края. www.ncfu.ru — сайт Северо-Кавказского федерального университета.
119. <http://www.stgau.ru> — сайт Ставропольского государственного аграрного университета. <http://pgu.ru> — сайт Пятигорского государственного университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 17 История Ставрополя

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. Рассматривать историю Ставрополя как неотъемлемую часть истории России	Экспертная оценка самостоятельной работы
У 2. Знать основные даты и временные периоды региональной истории	
У 3. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов	
У 4. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополя	
У 5. Представлять культурное наследие Ставропольского края	
У 6. Работать с историческими документами	
У 7. Сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
У 8. Критически анализировать информацию из различных источников	Тестирование и зачеты по темам учебной дисциплины.
У 9. Соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
У 10. Использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации	Экспертная оценка самостоятельной работы
У 11. Использовать аудиовизуальный ряд как источник информации	Экспертная оценка самостоятельной работы
У 12. Составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов	Экспертная оценка самостоятельной работы
У 13. Работать с хронологическими таблицами, картами и схемами	Тестирование и зачеты по темам учебной дисциплины.
У 14. Читать легенду исторической карты	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p>Экспертная оценка самостоятельных работ</p>
<p>Знания:</p>	
<p>31. Основные факты, процессы и явления региональной истории; 32. Основные исторические термины и даты; 33. Периодизация всемирной и отечественной истории; 34. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 35. Историческая обусловленность современных общественных процессов; 36. Особенности исторического пути Ставрополя, его роль в истории России.</p>	<p>Тестирование и зачеты по темам учебной дисциплины.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП. 17 ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
40.02.03 Право и судебное администрирование**

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания ЦМК, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК _____ А.С. Кологривко

Зам. по УПР _____ С.А. Пузына

" ____ " _____ 20 ____ г.